



Bultu iela 5, Rīga, LV-1057, tālrunis 67258281, e-pasts: rlv@riga.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2022./2023. - 2024./2025.m.g.

I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Rīgas Lietuviešu vidusskolas pirmsākumi meklējami 1991. gada 1. septembrī, kad Rīgas 85. vidusskolā darbu sāka pirmā nākamās Lietuviešu vidusskolas klase ar 9 skolēniem. Katru gadu tika atvērta jauna lietuviešu klase un laika posmā no 1993. līdz 1995. gadam pie Rīgas 85. vidusskolas izveidojās lietuviešu klašu struktūrvienība. 1995. gada 1. septembrī uz Rīgas 85. vidusskolas bāzes tika izveidota Rīgas Lietuviešu pamatskola, par skolas direktori kļuva Aldona Treija. 2001.gadā skola pārcēlās no Rīgas 85. vidusskolas telpām uz Prūšu ielu 42a. 2019.gadā mainīta skolas adrese uz Bultu 5. Kopš 2016. gada skolu vada Jolanta Nagle. 2022. gadā, likvidējot Rīgas 65.pamatskolu, Rīgas Lietuviešu vidusskolai tika piešķirtas likvidētās skolas telpas Prūšu ielā 32.

2022./2023. mācību gadā mācības skolā uzsāk 714 skolēnu un ir 34 klašu komplekti.

| Izglītības programmas nosaukums | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence | | Izglītojamo skaits, noslēdzot 2021./2022.māc.g. | Izglītojamo skaits, uzsākot 2022./2023.māc.g. |
|--|----------------------------|--|---------|-----------------|---|---|
| | | | Nr. | Licences datums | | |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | Bultu iela 5, Rīga, LV-1057 | V-10092 | 26.07.2018. | 126 | - |
| Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma | 31011011 | Bultu iela 5, Rīga, LV-1057 | V-10092 | 26.07.2018. | 18 | - |
| Vispārējās vidējās izglītības programma | 31016011 | Prūšu iela 32, Rīga, LV-1057 | V-3206 | 15.07.2020. | 63 | 94 |
| Pamatizglītības programma | 21011111 | Bultu iela 5 /Prūšu 32, Rīga, LV-1057 | V-3346 | 28.07.2020. | 267 | 427 |
| Pamatizglītības mazākumtautību programma | 21011121 | Prūšu iela 32, Rīga, LV-1057 | V-3659 | 18.08.2020. | - | 193 |

Skolēnu skaita dinamika:

| Mācību gads | 2019./2020.m.g. | 2020./2021.m.g. | 2021./2022.m.g. | 2022./2023.m.g. |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Skolēnu skaits | 435 | 461 | 480 | 714 |

II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

Misija - Izglītības iestāde, kas mērķtiecīgi, sistemātiski un kvalitatīvi īsteno gan valsts standartu, gan lietuviešu valodas, Lietuvas vēstures un kultūras apguvi, sekmējot katra izglītojamā mācību sasniegumu un personības izaugsmi.

Vīzija par izglītojamo - Mūsdienīga, motivēta un sadarboties gribīga personība, kas ar interesi līdzdarbojas gan Latvijas, gan Lietuvas izglītības un kultūras norisēs.

Vērtības - Cieņa, drošība, radošums, izaugsme.

Stratēģiskie mērķi:

- sakārtot iekšējo un ārējo izglītības iestādes vidi, nodrošinot izglītojamo un darbinieku fizisko un emocionālo drošību.
- konkurētspējīgs un kvalitatīvs padziļināto kursu piedāvājums vidusskolas posmā;
- pedagogi, izglītojamie un vecāki sadarbojas, ir ieinteresēti augstu mācību rezultātu sasniegšanā atbilstoši katra izglītojamā spējām.

III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g.

| Skolas darbības jomas | 2022./2023.m.g. | 2023./2024.m.g. | 2024./2025.m.g. |
|-----------------------|--|--|--|
| Atbilstība mērķiem | | | Veidot darbinieku, izglītojamo un vecāku vienotu izpratni par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem izglītības iestādē. |
| Kvalitatīvas mācības | | Vispārējās vidējās izglītības programmu virzienu pārskatīšana un pamatizglītības programmas pilnveidošana. | |
| Iekļaujoša vide | Izglītības iestādē ikvienam ir nodrošināta droša ārējā un iekšējā mācību vide. | | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | | | |
| Labā pārvaldība | Metodiskais atbalsts pedagogiem kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanā. | Iekšējie normatīvie akti sakārtoti atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem. | Pilnveidot pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesu skolā, iesaistot skolas padomi un skolas pašpārvaldi. |

IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

Kvalitātes joma - **Atbilstība mērķiem**

Prioritāte **Veidot darbinieku, izglītojamo un vecāku vienotu izpratni par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem izglītības iestādē.**

| Prioritāte | Plānotie sasniedzamie rezultāti | Ieviešanas gaita | Laiks |
|---|--|---|--|
| Kompetence un sasniegumi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidota izglītības iestādes vērtēšanas kārtība. ➤ Tiek analizēta katra skolēna izaugsmes dinamika. ➤ Izveidota digitālā datu bāze, kurā apkopoti mācību un audzināšanas metodiskie materiāli. ➤ Nodrošinātas papildu konsultācijas darbam ar talantīgajiem bērniem. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogi piedalāsursos, semināros par vērtēšanas kārtības pilnveidi; ➤ Vērtēšanas kārtība pilnveidota un pieņemta; ➤ Izglītojamie un izglītojamo likumiskie pārstāvji sanāksmēs tiek iepazīstināti ar izmaiņām; ➤ Tiek veidota digitālā datu bāze, kurā apkopota katras klases, katra izglītojamā izaugsmes dinamika, sākot ar 1.klasi. Ievietota E-klases platformā. Ik gadu dati tiek papildināti; ➤ Tiek veidota digitālā datu bāze, kurā pedagogi ievieto mācību un audzināšanas metodiskos materiālus; ➤ Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu, to papildinot ar STEM priekšmetu programmām (matemātika, dabaszinības u.c.). | <p>2023.</p> <p>2023.</p> <p>2022.-2025.</p> <p>2023.-2025.</p> <p>2023.-2025.</p> |
| Izglītības turpināšana un nodarbinātība | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Audzināšanas saturā (un procesā) mērķtiecīgi integrēta karjeras izglītība. ➤ Skolēni izvirza konkrētus mērķus savas turpmākās izglītības ieguvei. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izstrādāta vienota audzināšanas programma, kurā pēctecīgi tiek iekļauti karjeras izglītības pasākumi; ➤ Organizētas tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem, ekskursijas uz uzņēmumiem; | <p>2022.-2025</p> <p>2022.-2025.</p> <p>2022-2025.</p> |

| | | | |
|---------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Karjeras izglītība tiek integrēta mācību priekšmetu stundās; ➤ Tiek apzinātas un apkopotas absolventu turpmākas gaitas. | |
| Vienlīdzība un iekļaušana | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidota vienota un padziļināta izpratne visām mērķauditorijām par iekļaujošo izglītību un tās nodrošināšanas iespējām izglītības iestādē; ➤ Ir nodrošināts/i skolotāja palīgs/i un speciālais pedagogs pamatskolas posmā; ➤ Vienota izpratne par iekšējiem normatīvajiem aktiem, to ievērošana un izpilde. ➤ Piederības izjūtas veicināšana skolai. ➤ Skolas tradīciju turpināšana un jaunu tradīciju veidošana. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apzināti skolēni ar mācīšanās traucējumiem un pilnveidota sistēma šo skolēnu atbalstam. Skolēnu individuālie izglītības plāni ir pieejami E-klases platformā. ➤ Aktualizēti iekšējie normatīvie akti, ar tiem iepazīstinātas visas iesaistītās puses. ➤ Skolas formas aktualizēšana. ➤ Skolas simbolikas papildināšana un iegāde (nozīmītes, pildspalvu ar skolas emblēmu). ➤ Latvijas un Lietuvas valsts/gadskārtu svētku svinēšana. ➤ Piestiprināta izgaismota piederības īpašuma zīme virs ieejas durvīm Prūšu ielā 32 un pie ārsienas zem Ziemas dārza logiem Bultu ielā 5. ➤ Aktu zālēs Bultu 5 un Prūšu 32 pie sienām piestiprināti stendi ar Latvijas un Lietuvas atribūtiķu. | <p>2023.- 2025.</p> <p>2022.</p> <p>2022.-2025</p> <p>2025.</p> <p>2024.</p> <p>2024.</p> |

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: Vispārējās vidējās izglītības programmu virzienu pārskatīšana un pamatizglītības programmas pilnveidošana.

| Kritērijs | Plānotie sasniedzamie rezultāti | Ieviešanas gaita | Laiks |
|-----------------------|---|---|---|
| Mācīšana un mācīšanās | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidota skolēnu projekta darbu rakstība. ➤ Paaugstināti 7.-9. klašu mācību sasniegumi. Valsts pārbaudes darbos. Vidējais vērtējums skolā ir vienāds vai augstāks par valsts vidējo vērtējumu. ➤ Skolēni, vecāki ir līdzatbildīgi izvīzīto mācību rezultātu sasniegšanā. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ir izstrādāti vienoti projekta darbu vērtēšanas kritēriji. ➤ Padziļināti pētīt un analizēt 7.-9. klašu mācību sasniegumus, lai identificētu riskus/trūkumus un veiktu nepieciešamos uzlabojumus mācību procesā. ➤ Izvērtēt katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamiku. Veikts sistemātisks preventīvs darbs ar vecākiem un skolēniem. | <p>2023.</p> <p>2022.-2025</p> <p>2022.-2025.</p> |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vienota rakstu kultūra skolā. ➤ Skolēni IT prasmes jēgpilni izmanto mācību procesā. ➤ 4.-12.klašu skolēniem vidējais gada vērtējums nav zemāks par 7 ballēm. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Veikta valsts pārbaudes darbu analīze, mācību rezultātus salīdzināt ar katra skolēna gada vērtējumu attiecīgajos mācību priekšmetos. ➤ Izstrādāti vienoti rakstu kultūras noteikumi skolā. ➤ Pedagoģi izmanto piedāvātās mācīšanas un mācīšanās platformas (Skolo.lv, uzdevumi.lv u.c.) ikdienas mācību procesā. Motivē skolēnus tās izmantot mācīšanās procesā. ➤ Mācību pusgadā, gadā tiek veikta datos balstīta mācību kvalitātes pārraudzība. | <p>2024.</p> <p>2023.</p> <p>2022.-2025.</p> |
| Pedagoģu profesionālā kapacitāte | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izvērtētas skolas pedagoģu profesionālās attīstības vajadzības un plānota katra pedagoģa profesionālā pilnveide atbilstoši izvirzītajām skolas prioritātēm. ➤ Tiek sniegts profesionāls atbalsts jaunajiem pedagoģiem. ➤ Pilnveidotas skolotāju iemaņas darbam mācību stundā skolēniem ar dažādu spēju un zināšanu līmeni. ➤ Pilnveidota pedagoģu profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēma. ➤ Pilnveidota pedagoģu darba pašvērtēšana. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidots kursu apmeklējuma plāns pedagoģiem. ➤ Atgriezeniskās saites (AS) sniegšana kolēģiem pēc kursu apmeklējumiem (metodes, idejas, jauninājumi). ➤ Atbalsta sniegšanai sagatavoti pedagoģu mentori. ➤ Direktoru vietniekiem izveidotas atbildības jomas atbalsta sniegšanai jaunajiem pedagoģiem. ➤ Atklāto mācību stundu vadīšana un analīze. ➤ Aktualizēta pedagoģu profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība. ➤ Aktualizēta pedagoģu pašvērtēšanas kārtība. | <p>2022.-2025.</p> <p>2023.</p> <p>2022.</p> <p>2022.-2025.</p> <p>2023</p> <p>2023</p> |
| Izglītības programmu īstenošana | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiek piedāvātas dažādas vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas. ➤ Piedāvāt konkurētspējīgus un kvalitatīvus padziļinātos kursus vidusskolas posmā. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izvērtētas un analizētas piedāvātās vispārējās vidējās izglītības virzienu programmas. ➤ Kursam "Kultūra un māksla I" mainīt mācību stundu sadalījumu. ➤ Tiek ieviesti jauni padziļināti kursi vispārējās vidējās izglītības virzienu programmās. ➤ Aptaujas, intervijas ar skolēniem par padziļināto un specializēto kursu piedāvājumu. ➤ Intervijas ar absolventiem par skolas piedāvāto izglītības programmu virzienu kvalitāti. Aktīva rīcība pedagoģu piesaistei izglītības programmu īstenošanai. | <p>2023.-2025.</p> <p>2023.</p> <p>2023.</p> <p>2023.-2025.</p> <p>2024.</p> |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidots mācību saturs pamatizglītības programmā. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Meklētas un izskatītas sadarbības iespējas ar augstskolām (LU, RTU) par padziļināto kursu apguvi. ➤ Aktualizēta pamatizglītības programma, veiktas korekcijas tās pilnveidei. | 2022.-2025. 2022.-2023. |
|--|--|--|----------------------------|

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: Izglītības iestādē ikvienam ir nodrošināta droša ārējā un iekšējā mācību vide.

| Kritērijs | Plānotie sasniedzamie rezultāti | Ieviešanas gaita | Laiks |
|------------------------------------|--|--|--|
| Pieejamība | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiek nodrošināta fiziskās vides pieejamība izglītības iestādes telpās izglītojamiem ar kustību traucējumiem. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kopīga plānošana ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas domes Īpašuma departamentu. ➤ Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi, veikta iepazīstināšana un izskaidrošana visām mērķgrupām. | 2022. - 2024. |
| Drošība un psiholoģiskā labklājība | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidota atbalsta sniegšanas sistēma pedagogiem, kas uzsākuši darbu izglītības iestādē. ➤ Visi ievēro iekšējās kārtības noteikumus. ➤ Saliedēts darbinieku kolektīvs. ➤ Saliedēti pamatizglītības programmas un pamatizglītības mazākumtautību programmu skolēni. ➤ Pedagogi un skolēni skolā jūtas droši. Izstrādāts rīcības plāns/algoritms izglītojamo (emocionālās un fiziskās) vardarbības un mobinga novēršanai un nepieļaušanai. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidota atbalsta sniegšanas sistēma jauniešiem pedagogiem. ➤ Aktualizēti iekšējās kārtības noteikumi, veikta iepazīstināšana un izskaidrošana visām mērķgrupām. ➤ Organizēti kopīgi pasākumi darbiniekiem (ekskursijas, gadskārtu svētki, balles) ➤ Tiek organizēti dažādi pasākumi skolēnu saliedēšanai. ➤ Pamatizglītības mazākumtautību programmas 2. – 4. klašu skolēni arī mācās Bultu ielā 5. ➤ Izstrādāts un iedzīvināts rīcības plāns/algoritms izglītojamo (emocionālās un fiziskās) vardarbības un mobinga novēršanai un nepieļaušanai. ➤ Skolēnu anketēšana, lai savlaicīgi konstatētu iespējamus riskus emocionālas vai fiziskas drošības kontekstā. | 2022-2023 2023. 2022.- 2025. 2022.- 2025. 2023.- 2024. 2024.- 2025. |

| | | | |
|---------------------------|---|--|---------------|
| | | | 2022. – 2025. |
| Infrastrukturā un resursi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visas ieinteresētās mērķgrupas tiek iesaistītas materiāli tehniskās bāzes pilnveides priekšlikumu iesniegšanā. ➤ Nodrošināta Wi-Fi plašāka pieejamība skolas iekštelpās un teritorijā mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai. ➤ Mācību procesa nodrošināšanai ir pieejams elektrības pieslēgums visos kabinetos un gaitēnos. ➤ Veikts tualešu, sporta zāles, sporta ģērbtuvju, koridoru, mācību kabinetu remonts Prūšu 32, Bultu-5. ➤ Veikta aktu un sporta zāles rekonstrukcija Prūšu 32. ➤ Izbūvēts sporta laukums Prūšu ielā 32 un pilnveidots Bultu 5. ➤ Papildināta mācību materiāltehniskā bāze. ➤ Nodrošināta pirmās palīdzības komplektu pieejamība un uzglabāšana (tajā skaitā saldētavu – aukstuma materiālu saglabāšanai) ➤ Visos kabinetos ir interaktīvie ekrāni. ➤ Skolēniem ir nodrošināta iespēja mācīties ārpus skolas telpām. ➤ Izveidota plaša bibliotēka un lasītava, kurā ir pietiekams nodrošinājums ar datoriem mācību procesa izmantošanai. ➤ Relaksācijas telpu skolēniem, darbiniekiem. ➤ Visos stāva gaitēnos ir izvietoti spoguļi. ➤ Abās skolas ēkās koridoros izvietotas dalītās atkritumu kastes (papīrs, plastmasa, stikls). | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izveidots tiešsaistes dokuments priekšlikumu iesniegšanai. ➤ Kopīga plānošana ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas domes Īpašuma departamentu. ➤ Katrā mācību kabinetā ir interaktīvais ekrāns. ➤ Informācijas tehnoloģiju regulāra atjaunošana un lietošanas nodrošināšana. ➤ Zaļās klases izveide un iekārtošana skolas āra teritorijā Prūšu 32 un Bultu 5. | 2022. – 2025. |

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Iekšējie normatīvie akti sakārtoti atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.

| Kritērijs | Plānotie sasniedzamie rezultāti | Ieviešanas gaita | Laiks |
|-----------------------------|--|---|----------------------|
| Administratīvā efektivitāte | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pilnveidots pašvērtēšanas un attīstības plānošanas process izglītības iestādē. ➤ Pilnveidota attīstības plāna izstrāde, iesaistot Skolas padomi un pašpārvaldi. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tiek izmantotas dažādas vērtēšanas metodes, lai kvalitatīvi veiktu turpmāko skolas attīstības plānošanu. ➤ Skolas pašpārvaldes un skolas padomes priekšsēdētājas vēlēšanas | 2022.-2025. 2024. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | | ➤ Attīstības plāna izstrādē iesaistās Skolas padome un pašpārvalde. | 2022. |
| Vadības profesionālā darbība | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Skolas darbiniekiem ir vienota izpratne par kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem skolā. ➤ Saistībā ar Rīgas 65.pamatskolas pievienošanu ir aktualizēti un veiktas izmaiņas skolas iekšējos normatīvajos aktos. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Visi skolas darbinieki tiek iesaistīti sasniedzamo rezultātu definēšanā, kopīga to sasniegšana. ➤ Visas iesaistītās puses regulāri tiek informētas par izmaiņām skolas iekšējos normatīvajos aktos. | 2022.-2025. 2022.-2025. |
| Atbalsts un sadarbība | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Notiek pedagogu sadarbība mācību jomu darba grupās jaunā mācību satura ieviešanas un pilnveides procesā. ➤ Pedagogi ir papildinājuši zināšanas un prasmes, lai varētu īstenot jauno saturu padziļinātajosursos. ➤ Izstrādāta pedagogu savstarpējās mācību stundu vērošanas sistēma. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pedagogi metodiskajās jomu komisijas sanāksmēs dalās pieredzē, kopīgi plāno darbu jaunā mācību satura ieviešanas procesā. ➤ Visi pedagogi, kuri īsteno padziļināto kursu apguvi vispārējā vidējā izglītībā, ir apmeklējuši valsts izglītības satura centra piedāvātos kursus, Skola2030 vebinārus, seminārus. ➤ Katrs pedagogs katra mācību gada laikā ir vērojis vismaz 2 kolēģa/u mācību stundas. ➤ Administrācija un metodisko jomu vadītāji ik gadu ir vērojuši mācību stundas vismaz 50% pedagogu. | 2022.-2025. 2022.-2023. 2022.-2025. 2022.-2025. |

Izglītības iestādes audzināšanas darbs ir iekļauts vienotā izglītības procesā, izglītības iestādes 3 gadiem izvirzītās prioritātes:

- Izglītības iestādes vērtību un tradīciju apzināšana, saglabāšana.
- Attīstīt izglītojamo pilsonisko, sociālo atbildību un līdzdalību skolā, pilsētā, novadā, valstī;
- Izglītojamo izpratnes veicināšana par tikumu un vērtību nozīmi sabiedrībā un savas personības izaugsmē;

Šo prioritāšu sasniegšanai tiks organizēta pastāvīga un personalizēta sadarbība starp klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem, interešu izglītības pulciņu vadītājiem, iesaistot izglītojamo vecākus.

Attīstības plāns 2022./2023.m.g. – 2024./2025.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2022.gada 22. decembrī.

Skolas direktore J.Nagle

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks – direktora vietnieks
I.Balamovskis